

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**БВ01302 - НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С БИЗНЕС-ИННОВАЦИЯМИ**

**Кафедра «Начальное образование»**

**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ECTS
	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	
	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	
1.	<b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Мэнкью Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б. Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. – 440 б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы /Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.		
2.	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.		
3.	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с. 4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.		

**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.		
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		
4.	<b>Основы языкового образования младших школьников</b>	
	<p>Цель: дать студентам теоретические и практические знания в области языкового образования младших школьников.</p> <p>Содержание: Основные закономерности и факты системы языковых знаний в образовании младших школьников. Общественное значение языка. Важнейшие лингвистические понятия. Языковые единицы: звук, фонема, слово, морфема, фразеологические сочетания, предложение и текст. Орфоэпия и орфография. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Культура речи. Речевая деятельность и ее виды. Языковые навыки, необходимые детям младшего школьного возраста.</p> <p>Компетенции: осознавать сферу применения усвоенных знаний в реальных жизненных ситуациях.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Жумабаева А.Е., Кульгильдинова Т.А., Сафаргалиева А.Ы. Основы современного русского языка: Учебное пособие для студентов специальности 5B010200 - Педагогика и методика начального обучения. – Караганды: ТОО «Medet Group, 2019. – 130 с.</p> <p>2. Уайсова Г.И. Қазіргі қазақ тілі негіздері: оқу құралы . – Қарағанды: ТОО «Medet Group, 2019. – 168 б</p> <p>3. Тетрадь-тренажёр по основам обновлённого языкового образования младших школьников (для будущих педагогов начального образования, обучающихся в условиях полиязычной среды): Учебно-методическое пособие /Сост. А.Ы. Сафаргалиева – Алматы: ТОО "Полиграфия - сервис и Ко", 2020. – 79 с.</p>		
5.	<b>Основы математического образования младших школьников</b>	
	<p>Цель: обеспечение студентов необходимой математической подготовкой для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний младших школьников.</p> <p>Содержание: математические понятия, законы, свойства понятий, факты, способы действий, логические и мыслительные операции. Вариативные модели курса математики начальной школы, структура данной дисциплины и последовательность рассмотрения материала соответствуют основным направлениям обновления и модернизации содержания начального математического образования.</p> <p>Компетенции: владеть математическим языком для расширения коммуникативных возможностей.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Кдырбаева А.А., Оспанов Т.К., Астамбаева Ж.К. Основы обновленного математического образования младших школьников: учебное пособие. - Алматы: ТОО "Полиграфия - сервис и Ко", 2020. – 304 с.</p> <p>2. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Программа факультативного курса «Занимательная математика» для 1-4 классов. – Алматы, 2013. – 43 с.</p> <p>3. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Методика обучения математике младших школьников. Лекционный курс для студентов специальности 5B010200 - ПМНО. – Алматы, 2013</p>		
6.	<b>Основы естественно-научного образования младших школьников</b>	
	<p>Цель: знакомство с естественно-научным содержанием образования и применения его на практике.</p> <p>Содержание: Природа как объект исследования. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Многообразие живых организмов. Разнообразие растений. Разнообразие животных. Организмы и окружающая среда. Географическая оболочка. Изучение местности, природы, истории, населения, хозяйства, культуры, искусства и других сторон жизни народов Республики Казахстан.</p> <p>Компетенции: сформировано представление о целостной картине мира.</p>	4
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Стамбекова А.С., Рябова Е.К., Кыдырбаева Г. Основы обновленного естественно-научного образования младших школьников: учебное пособие. - Алматы: ТОО "Полиграфия - сервис и Ко", 2020. – 157 с.</p> <p>2. Смирнова М.С., Нехлюдова М.В., Смирнова Т.М. Естествознание: Учебник практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 32 с.</p> <p>3. Петросова Р.А., Голов В.П., Сивоглазов В.И., Страут Е.К. Естествознание и основы экологии. Учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. – М.: Дрофа, 2019. – 303 с.</p>		

**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

7.	<b>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</b>	
	<p>Цель: сформировать целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении.</p> <p>Содержание: Детская литература как часть всеобщей литературы. История становления и развития литературы для детей. Жанровые особенности детской литературы. Передовые образцы русской, казахской и зарубежной классической детской литературы. Основные жанры и темы в современной казахской детской литературе. Выразительное чтение как художественная деятельность. Средства выразительности устной речи.</p> <p>Компетенции: освоена специфика детской литературы и ее художественные, педагогические компоненты.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Сәдуақас Г.Т. Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумымен: оқу құралы. – Алматы: Ұлағат, 2021. – 160 б.</p> <p>2. Жұмабаева Ә.Е., Сәдуақас Г.Т. Хрестоматия («Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумы» мен пәні бойынша оқу-әдістемелік құралы ("Бастауыш білім көптілділікпен" білім алушыларына арналған). - Алматы: ТОО "Полиграфия - сервис и Ко", 2020. – 150 б.</p> <p>3. Жұмабаева Ә.Е., Калбергена Ш.Б., Сәдуақас Г.Т. Фразеологиялық сөздік ("Бастауыш білім көптілділікпен" білім алушыларына арналған). - Алматы: ТОО "Полиграфия - сервис и Ко", 2020. – 50 б.</p>		
8.	<b>Основы грамотного письма</b>	
	<p>Цель: развитие письменной речи</p> <p>Содержание: Сущность и содержание письменной речи. История письменности. Различия между устной и письменной речью. Нормы графики и каллиграфии. Понятие об орфограмме как единице грамотного письма. Основные категории письма. Соотношение речи. Основы функциональной грамотности. Критерии грамотного письма. Формирование и совершенствование орфографических навыков и умений. Система пунктуационных правил.</p> <p>Компетенции: применять правила правописания.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Акпаева А. Б., Лебедева Л. А., Сборник задач и упражнений по математике. Учебное пособие для обучающихся 4 кл. 11-летней школы. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2015. – 132 с.</p> <p>2. Шклярова Т.В. Как научить Вашего ребенка решать задачи. 1-6 классы. – М: Изд-во Громотей, 2019.</p> <p>3. Джумадуллаева Б. Ш. Бастауыш мектептегі логикалық есептер: кітап. – Алматы: Лантар Трейд, 2020. – 67 б.</p>		
9.	<b>Развитие функциональной грамотности младших школьников</b>	
	<p>Цель: ознакомить с основами функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Содержание: Понятие функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности. Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников. Инструментарий PISA. Уровни функциональной грамотности. Примерный перечень умений и навыков развития функциональной грамотности, ее направления. Подготовка заданий. Факторы, влияющие на результаты. Оценка функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Компетенции: понимать сущность функциональной грамотности, применять знания на практике.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Совершенствование содержания современного учебника в контексте развития функциональной грамотности обучающихся: Методическое пособие /Сост. Б.С.Каримова, С.К.Омаров, Н.О.Жетпеисова и др. - Астана: РНПЦ «Учебник», 2013. - 45 с.</p> <p>2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Учебно-методическое пособие»: КАРО; Санкт Петербург; 2019</p> <p>3. Стамбекова А.С., Рябова Е.К., Кыдырбаева Г. Основы обновленного естественно-научного образования младших школьников: Учебное пособие. - Алматы: ТОО "Полиграфия - сервис и Ко", 2020. – 157с.</p>		
10.	<b>STEM образование младших школьников</b>	
	<p>Цель: подготовка к преподаванию и формированию STEM-навыков у младших школьников.</p> <p>Содержание: принципы, методы, содержание и методики преподавания STEM-дисциплин, интеграция научных, технологических, инженерных, математических знаний и навыков в учебный процесс, организация проведения STEM-занятий, стимулирование творческого мышления, проблемного решения и коллаборативной работы учащихся.</p> <p>Компетенции: способен применять методы, подходы, разрабатывать, проводить уроки и проекты, основанные на принципах интеграции STEM-</p>	4

**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

	дисциплин.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Обухов А. С., Ловягин С. А., Волкова Е. В., Соколова Е. Ф. Практические задания в области STEM-образования: Сборник в трех томах Т. 1: Задания для работы с учащимися начальной школы. М.: Библиотека журнала «Исследователь/Researcher», 2022.</p> <p>2. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с</p>		
11.	<b>Робототехника и вычислительное мышление младшего школьника</b>	
	<p>Цель: формирование знаний, умений и компетентностей организации обучения робототехнике и вычислительному мышлению.</p> <p>Содержание: Робототехника и вычислительное мышление в школе и внеурочной деятельности. Подразделы: алгоритмы; программирование; общая робототехника; движение робота; датчики и моторы. Характеристика системы понятий и способов действий, методика изучения. Методы, средства и формы обучения.</p> <p>Компетенции: владеть профессиональными умениями проектирования и организации обучения робототехнике, вычислительному мышлению.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Акпаева А. Б., Лебедева Л. А., Сборник задач и упражнений по математике. Учебное пособие для учащихся 4 кл. 11-летней школы. Алматы: Алматы кітап баспасы, 2015. – 132 с.</p> <p>2. Шклярова Т.В. Как научить Вашего ребенка решать задачи. 1-6 классы. - М: Изд-во Громотей, 2019.</p> <p>3. Джумадуллаева Б. Ш. Бастауыш мектептегі логикалық есептер: кітап. - Алматы: Лантар Трейд, 2020. - 67 б.</p>		
12.	<b>Постановка аппарата и исполнительство (домбра, фортепиано, баян, аккордеон, гитара)</b>	
	<p>Цель: формирование навыков музыкально-исполнительской культуры.</p> <p>Содержание: Постановка игрового аппарата, ощущение свободы за инструментом. Характеристика музыкального звука, нотная запись в двух ключах, буквенное обозначение звуков. Базовые приемы игры на музыкальном инструменте (двигательные и приемы звукоизвлечения). Грамотный разбор нотного текста, осмысленное и выразительное исполнение несложных произведений, подбор аккомпанемента.</p> <p>Компетенции: уметь играть на инструменте, самостоятельно разбирать несложные произведения.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Хұсайынұлы М., Ахмерұлы Қ. Алтай-Қобда қазақтарының домбыра және сыбызғы күйлері: ноты / М.Хұсайынұлы, - Алматы: ҚР Ұлттық музейі, 2018. – 720 б.</p> <p>2. Валиуллина Р. Н., Маханова А. К., Карамолдаева Д. О. Музыкалық аспап (фортепиано). Алғашқы баспалдақ: дыбыс шығару және нота сауаты негіздері: оқу құралы - Алматы: «Таугуль-Принт», 2013. – 55 б.</p> <p>3. Маханова А. К. Вокально-хоровое воспитание: учебное пособие. – Алматы: Ұлағат, 2016. – 90 с.</p>		
13.	<b>Основы музыкально-практической деятельности и вокально-хоровое исполнительство</b>	
	<p>Цель: формирование музыкально-педагогической культуры.</p> <p>Содержание: Основы нотации, элементарная теория музыки. Наиболее эффективные методы и приемы музыкально-практической деятельности. Основы вокально-хорового исполнительства. Теоретические основы вокально-хоровой исполнительской деятельности. Певческая установка, певческое дыхание, звукообразование и резонирование, атака звука, звуковедение. Дикция в хоре, динамика и агогика, интонирование. Художественное воплощение произведения.</p> <p>Компетенции: уметь применять методы организации и проведения уроков музыки.</p>	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Маханова А. К. Музыкалық-тәжірибелік қызмет негіздері және вокалмен хор орындаушылығы: Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2021. – 162 б.</p> <p>2. Маханова А. К. Основы музыкально-практической деятельности и вокально-хоровое исполнительство. Учебное пособие. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2021. – 162 с.</p> <p>3. Маханова А. К. Хормен ән айту тәрбиесі: оқу құралы. – Алматы: Ұлағат, 2016. - 88 б.</p> <p>4. Маханова А. К. Вокально-хоровое воспитание: учебное пособие. – Алматы: Ұлағат, 2016. - 90 с.</p>		

**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

14.	<b>Основы подготовки к профессиональной деятельности с ориентацией на бизнес инновации</b>	
	<p>Цель: развитие у студентов бизнес-инновационных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Концептуальные основы изучения бизнес-инновации. Профессиональная деятельность педагога. Культура предпринимательской деятельности. Основные проблемы инновационного малого бизнеса. Бизнес-инкубаторы и проекты в образовании. Роль преподавателей и государства в развитии малого бизнеса.</p> <p>Компетенции: применять информационно-профессиональные и организационные основы подготовки к профессиональной деятельности.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Есиркепова А.М. Кәсіпкерлік: оқу құралы . - Қарағанды: "Ақнұр" баспасы, 2017.-268 б.</p> <p>2. Бове, Куртланд Л., Тилл Джон В. Қазіргі бизнес-коммуникация: ауд.: А. Қуанышбеков, М. Қожақанова. - 14-ші басылым. - Алматы: “Ұлттық аударма бюросы”, 2019. - 736 б.</p> <p>3. Кайдаш И.Н., Королева Н.В. Информационные системы в бизнесе и управлении: учебное пособие. - Алматы: Бастау, 2011. - 288 с.</p>		
15.	<b>Инновации и бизнес в сфере информационных технологий</b>	
	<p>Цель: Изучение цифровой экономики, вопросов цифровой трансформации предприятия и отрасли.</p> <p>Содержание: Понятие и общие вопросы цифровой экономики. Влияние цифровизации на экономику, социальную сферу и государственное управление. Программы построения ЦЭ в мире. Сквозные технологии цифровой экономики. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Новые производственные технологии. Индустрия 4.0. 3D-моделирование. Промышленный интернет. Цифровая трансформация отрасли.</p> <p>Компетенции: владеть знаниями об инновациях и бизнес в сфере информационных технологий.</p>	6
16.	<b>Методика преподавания учебного предмета "Литературное чтение"</b>	
	<p>Цель: формирование знаний, умений, навыков и компетентностей, необходимых для организации обучению литературному чтению.</p> <p>Содержание: Программы начального литературного образования. Содержательно-методические линии курса литературного чтения. Проверка и оценка результатов обучения литературному чтению. Типы современного урока чтения.</p> <p>Компетенции: владеть профессиональными умениями, необходимых для проектирования и организации обучения литературному чтению в начальной школе.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Сәдуақас Г. Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі. 6B010200– Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы студенттеріне арналған оқу құралы. – Қарағанды: «Meder Group» ЖШС, 2019. – 182 б.</p> <p>2. Қабатай Бидана Тұрсынханқызы. Әдебиеттік оқу: жалпы білім беретін мектептің 2-сыныбына арналған оқулық. 1-бөлім. - Алматы: Атамұра., 2017. - 128 б.</p> <p>3. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум/ под ред. Т.И. Зиновьевой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с.</p>		
17.	<b>Методика преподавания учебного предмета "Естествознание"</b>	
	<p>Цель: формирование практических умений и навыков планирования и организации обучения младших школьников естествознанию.</p> <p>Содержание: Научно-методические основы курса окружающего мира. Методологические основы. Особенности содержания предмета. Система оценки достижения планируемых результатов. Методы и формы обучения в преподавании предмета. Опытно-экспериментальная деятельность детей. Формирование представлений и понятий.</p> <p>Компетенции: планировать и организовывать обучение естествознания младших школьников.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Аймағамбетова Қ. Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі: Оқу құралы. – Нұр-Сұлтан: «Арман-ПВ», 2020. – 242 б.</p> <p>2. Мухамединова Н. А. Жаратылыстану пәні арқылы экологиялық білім мен тәрбие беру: монография /Н.А. Мухамединова. - Қарағанды: Ақнұр, 2015. - 162 б.</p> <p>3. Стамбекова А.С. Жаңартылған мазмұндағы «Жаратылыстану» пәнін оқыту әдістемесі: оқу құралы. – Алматы: Ұлағат, 2021. – 160 б.</p>		
18.	<b>Методика преподавания учебного предмета "Трудовое обучение"</b>	
	<p>Цель: теоретически и практически подготовить студентов к преподаванию содержания учебного предмета "Трудовое обучение".</p> <p>Содержание: Теоретические основы методики преподавания учебного предмета "Трудовое обучение". Содержание учебного предмета "Трудовое обучение". Методы и средства, организационные формы трудового обучения в начальной школе. Планирование, организация и проведение уроков и внеклассных мероприятий по трудовому обучению в начальных классах.</p>	5

**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

	Компетенции: способен применять знания основ и технологий трудового обучения.	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Абдықадыров А.О. "Көркем еңбекті" оқыту теориясы мен әдістемесі: оқу-әдістемелік кешен. Пән коды: КЕОТМА 2219. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. - 68 б. 2. Раупова Надежда Алимовна. Көркем еңбек: жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған оқулық. - Алматы: Атамұра, 2016. - 128 б. 3. Раупова Надежда Алимовна. Художественный труд: учебник для 2 класса общеобразовательной школы. - Алматы: Атамұра, 2017. - 128 с.		
19.	<b>Методика преподавания учебного предмета "Познания мира"</b>	
	Цель: формирование практических умений и навыков применения знаний и технологий обновленного содержания учебного предмета "Познание мира" Содержание: Характеристика методики преподавания обновленного содержания учебного предмета. Содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения. Методика формирования представлений, понятий. Формы организации обучения и методы преподавания. Внеклассная работа. Проверка и оценка результатов обучения. Компетенции: использовать методы, формы, технологии обучения при проведении уроков по Познанию мира.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Тұрмашева Б. Қ. Дүниетану: [Мәтін]: жалпы білім беретін мектептің 2-сыныбына арналған оқулық /Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, Т.Н. Мирук. - Алматы: Атамұра, 2017. - 112 б. 2. Турмашева Ботагоз Кадыровна. Познание мира: учебник для 2 класса общеобразовательной школы /Б.К. Турмашева, С.С. Салиш, Т.Н. Мирук. - Алматы: Атамұра, 2017. - 112 с. 3. Жанадилов А.Ю., Жанадилова Г.К., Муратов А.А. Экологические аспекты естествознания: учебник. - Алматы: Эверо, 2019. - 584 с.		
20.	<b>Методика преподавания учебного предмета "Английский язык"</b>	
	Цель: овладение методами, формами и принципами обучения английского языка в младших классах в свете современных требований. Содержание: Цели и содержание обучения английскому языку. Принципы и средства обучения. Обучения видам речевой деятельности. Урок английского языка. Критерии и анализ современные УМК по АЯ для начальных школ. Компетенции: владеть профессиональными навыками обучения АЯ и организовать процесс обучения АЯ в начальной школе.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Солова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс. Пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М., 2016. 2. Солова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Практикум к базовому курсу. Учебное пособие для вузов. – М., 2018.		
21.	<b>Методика преподавания учебного предмета "Изобразительное искусство"</b>	
	Цель: теоретически и практически подготовить студентов к преподаванию содержания учебного предмета "Изобразительное искусство". Содержание: Теоретические основы методики преподавания учебного предмета "Изобразительное искусство". Содержание учебного предмета "Изобразительное искусство". Средства, методы, формы обучения изобразительному искусству в начальной школе. Планирование, организация и проведение уроков и внеклассных мероприятий по изобразительному искусству. Компетенции: способен применять знания основ и технологий изобразительного искусства.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Абдықадыров А.О. "Көркем еңбекті" оқыту теориясы мен әдістемесі: оқу-әдістемелік кешен. Пән коды: КЕОТМА 2219. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. - 68 б. 2. Раупова Надежда Алимовна. Көркем еңбек: жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған оқулық. - Алматы: Атамұра, 2016. - 128 б. 3. Раупова Надежда Алимовна. Художественный труд: учебник для 2 класса общеобразовательной школы. - Алматы: Атамұра, 2017. - 128 с.		
22.	<b>Теория и методика обучения предметам начальной школы в условиях полиязычия</b>	
	Цель: дать представление об особенностях организации учебного процесса в начальных классах с учетом трехязычия. Содержание: Содержание начального образования с позиций полиязычия. Особенности способов и методов преподавания учебных предметов	5

**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

	<p>начальных классов в условиях полиязычия по образовательным областям. Мониторинг достижений обучающихся. Компетенции: знать организацию учебного процесса в начальных классах с учетом трехязычия.</p>	
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Жұмбаева Ә.Е., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С., Кдырбаева А.А., Сафарғалиева А.И., Омарова Г.Ж., Таджиева М., Сартаева Н. Көптілділік жағдайында бастауыш сынып пәндерін оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: ТОО «Полиграфия – сервис и КО», 2019. – 202 б. 2. Жұмбаева Ә.Е., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С., Кдырбаева А.А., Сафарғалиева А.И., Омарова Г.Ж., Таджиева М., Сартаева Н. Көптілділік: теория және практика: Оқу құралы. – Қарағанды, «Meder Group» ЖШС, 2019.– 144 б. 3. Стамбекова А.С. Көптілді білім беру: теория және тәжірибе. Монография. – Алматы: Полиграфия – сервис и Ко, 2020. – 179 б.</p>		
23.	<b>Метапредметный подход в начальном образовании</b>	
	<p>Цель: формирование умений и способов действий, необходимых для реализации метапредметных подходов в начальном образовании. Содержание: Метапредметный подход в обучении. Метапредметные навыки, универсальные учебные действия. Технологии и приемы формирования метапредметных компетенций. Метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов. Метапредметный подход в условиях реализации содержания образования. Компетенции: владеть приемами эффективного управления и рефлексии процесса обучения в рамках метапредметного подхода.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Григг Расселл Бастауыш мектеп мұғалімі: шеберлікті шыңдау. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 600 б. 2. Сейтқазиев Р.У. Алаш қайраткерлерінің мұраларын метатанымдық дағды қалыптастыруда пайдалану тақырыбындағы жобаның оқу әдістемелік нұсқаулық жинағы: - Алматы: Дайыр Баспа, 2018. - 187 б. 3. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. – М.: 2012, - 73 с.</p>		
24.	<b>Воспитание обучающихся начальных классов на основе национальных ценностей</b>	
	<p>Цель: вооружение будущих педагогов начальных классов теоретическими и методологическими основами воспитания обучающихся на основе национальных ценностей. Содержание: Проблема национальных ценностей в официальных документах. Ценности начального образования, основанные на национальной идее «Мәңгілік Ел». Ценностно-ориентированный подход в воспитании. Компетенции: освоение инновационных подходов воспитания, основанных на национальных ценностях.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Жұбанова М. Қ. Ұлттық дидактика мен тәрбие тағылымы мәселелері: Қ.Жұбанов зерттеулері негізінде. - Алматы: Арыс, 2016. - 240 б. 2. Піралиев С.Ж., Иманбаева С.Т., Төлеубекова Р.К., Шолпанқұлова Г.К. Ұлттық тәрбие: оқу құралы. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2014. - 229 б. 3. Концепция воспитательной работы в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая: учебно-методический комплекс / Ж. Е. Ишпекбаев [и др.]. - Алматы: "Ұлағат" КазНПУ им.Абая, 2013. - 32 с.</p>		
25.	<b>Развитие эмоционального интеллекта обучающихся</b>	
	<p>Цель: вооружение теории и практики развития эмоционального интеллекта у будущих учителей начальной школы. Содержание: Проблема формирования эмоционального интеллекта у студентов. Модель исследования эмоционального интеллекта у студентов-педагогов. Характеристика современных дидактических средств, используемых для формирования эмоционального интеллекта обучающихся. Эмоции и их виды. Определение чувств и эмоций. Характеристики эмоционального интеллекта EQ: самосознание, саморегуляция, мотивация, социальные навыки, эмпатия. Компетенции: овладение характеристиками эмоционального интеллекта.</p>	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
<p>1. Намазбаева Ж.Ы., Исабекова Т.Ш., Қосшығұлова А.С. Тұлғаның депрессиялық жағдайының профилактикасы мен психокоррекциясы: оқу құрал. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2017. - 150 б. 2. Роббинс, Стивен П., Джадж Т.А. Ұйымдық мінез-құлық негіздері: ауд.: Е. Қашқынова, Е. Қуанышбекқызы. - 14-ші басылым. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы", 2019. - 488 б.</p>		
26.	<b>Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе</b>	



**6B01302 - Бастауыш білім бизнес инновациямен/Начальное образование с бизнес инновациями**

	Цель: формирование знаний, умений, навыков и компетентностей, необходимых для организации педагогического процесса в условиях МКНШ. Содержание: Специфика образовательного процесса в МКНШ. Реализации содержания образования в МКНШ. Внедрение педагогических технологий. Мониторинг совершенствования образовательного процесса в МКНШ. Компетенции: владеть профессиональными умениями, необходимыми для проектирования и организации педагогического процесса в условиях МКНШ.	5
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Теория и технология педагогического процесса в МКШ. – Алматы, 2012. 2. Қазақстан Республикасы шағын жинақты мектептері педагогикалық үдерісінде инновациялық технологияларды жүзеге асырудың теориясы мен тәжірибесі. Электрондық оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазНПУ, 2015 3. Жумабаева А.Е. Шағын жинақты бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. – Алматы, 2021. – 160 б.		
27.	<b>Методика преподавания обновленного содержания учебного предмета "Физическая культура"</b>	
	Цель: теоретически и практически подготовить студентов к преподаванию обновленного содержания учебного предмета "Физическая культура". Содержание: Теоретические основы методики преподавания учебного предмета "Физическая культура". Обновленное содержание учебного предмета "Физическая культура". Средства, методы, формы обучения физической культуры. Планирование, организация и проведение уроков и внеклассных мероприятий по физической культуре начальных классов. Компетенции: способен применять знания основ и технологий физической культуры.	6
<b>Книгообеспеченность дисциплины</b>		
1. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2013. - 480 с. 2. Тайжанов С. Спорт ойындары: әдістемелік-оқу құралы. - Алматы: CyberSmith, 2019. - 240 б. 3. Сабирова Р. Ш., Жансерікова Д. А, Смағұлова С. А. Дене мәдениеті және спорт психологиясы: оқу құралы. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2012. - 118 б.		